

# 事例 1

## 指導と評価の年間計画（シラバス）

教科（科目）	単位数	指導学年	教科書名	補助教材
外国語（オーラルコミュニケーションⅠ）	2単位	第1学年		同ワークブック

到達目標 【学習指導要領】	日常生活の身近な話題について、英語を聞いたり話したりして、情報や考えなどを理解し、伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
到達目標に向けての具体的な取り組み 【指導上の留意点】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校における学習内容を整理し、様々な言語の使用場面の経験をさせながら、実践的コミュニケーション能力の習熟を図る。</li> <li>・英語学習の楽しさに気付かせて、積極的に自己表現できる環境を作る。</li> <li>・各単元で学習するさまざまな表現については、実際に活用する状況を設定し、ペアワーク・グループワークを用いて習熟を図る。</li> </ul>

月	進度（単元・章・項）	指導目標及び内容（項目活動）	評価方法	評価のポイント
4月	Warm-up あいさつしてみよう！ 便利な表現 Classroom English 自己紹介をしよう	【高校におけるオーラルコミュニケーションの学習方法の定着を図る】話す ・中学既習範囲の再習得を図る ・授業における活動のあり方を学ばせる （コミュニケーションゲーム）	・授業観察 ・自己紹介発表  ・ワークブック	・基礎的知識が定着しているか（疑問文やイントネーション） ・既習の表現が身についているか（Let me introduce など） ・簡単な Classroom English を使うことができるか ・全体の前できちんと自己紹介ができるか ・きちんと記入してあるか
5月	Part 1 Lesson 1 Asking for a Favor	【基本的な英語の音声を正しく捉えて聞く】聞く ・要点を適切に把握して聞き取る練習をする（Dictation 含む） ・要点を適切に伝える練習をする （聞き取り伝言ゲーム）	・授業観察 ・ペアワーク ・ワークブック	・依頼表現が身についているか（Will you~?など） ・身振りや、ジェスチャーによるコミュニケーションを行えるか ・ペアの練習を積極的に行っているか ・きちんと記入してあるか
----- 中間考査（リスニング・自己紹介・依頼表現の定着を見る作文・インタビューテスト等）				
6月	Lesson 2 Complimenting Lesson 3 Attending a Party	【円滑なコミュニケーションに必要な表現に習得する】対話 ・活発に表現活動を行う練習をする （宝物を持ってきて自慢する） （パーティーで自己紹介を行う）	・授業観察 ・ペアワーク ・スキット発表 ・ワークブック	・ほめる・誘いの表現が身についているか（How about?など） ・ペアの練習を積極的に行っているか ・積極的にグループ活動と発表ができるか ・きちんと記入してあるか
7月	Part 2 Daily Life Lesson 1 Household Chores Lesson 2 Giving Directions	【相手が伝えようとすることを、場面や目的に応じて適切に聞き取り、反応する】対話 （地図を持参しての道案内の練習）	・授業観察 ・ペアワーク ・ワークブック	・依頼・指示表現が身についているか（丁寧な命令表現） ・ペアの練習を積極的に行っているか ・きちんと記入してあるか
8月	夏期休暇 課題リスニング教材「×××」	【さまざまな英文を聞き取る】 ・毎日英文を聞く習慣を身につけさせる	・予定表と実行表 ・リスニングノート	・計画的に英文を聞いているか ・正しく内容を聞きとっているか ・ノートの記入が正確になされているか
9月	Lesson 3 Complaining Lesson 4 Apologizing	【場面や状況に応じたコミュニケーション活動を図る】対話 ・概要を正しく聞き伝えさせる （レストランでの会話、映画館での会話ゲーム）	・授業観察 ・ペアワーク ・ワークブック	・苦情・謝罪表現が身についているか（Please don't do~, I'm sorry など） ・積極的にペアワークの活動が出来るか ・きちんと記入してあるか
----- 期末考査（リスニング・内容把握・作文・1分間スピーチ等）				
10月	Part 3 Fun Stuff Lesson 1 Telephone Conversation Lesson 2 Shopping Lesson 3 Ordering in a Restaurant	【自分の興味関心事を英語で表現する】話す ・自己表現を通してコミュニケーション能力をつける （電話の伝言ゲーム、店での会話）	・授業観察 ・ペアワーク ・ワークブック	・電話、店での会話表現が身についているか（Is this~, I'm looking for など） ・積極的にペアワークの活動が出来るか ・きちんと記入してあるか
11月	Lesson 4 Going to See Kabuki	【場面や目的に応じて内容を整理し、英語で適切に発表する】口頭 ・日本の事物について紹介する （テーマを決めて発表を行う）	・授業観察 ・グループ発表 ・ワークブック	・積極的にグループ活動ができるか ・きちんと記入してあるか
----- 中間考査（リスニング・内容把握・作文・インタビューテスト等）				
12月	Part 4 Studying Overseas Lesson 1 Traveling Overseas	【相手の話の内容を正しく聞き取り対応する】対話 ・海外旅行のいろいろな場所を想定して実際の表現に習熟する	・授業観察 ・ペアワーク ・ワークブック	・海外旅行に必要な表現が身についているか（Here you are. など） ・積極的にペアワークの活動が出来るか ・きちんと記入してあるか
1月	冬期休暇 インターネット調査 Lesson 2 Culture Shock	【英語の学習で取り扱われた文化について理解する】 ・題材をきちんととらえて整理する 【異文化理解をする】聞く ・文化の違いに気づき理解させる	・レポート提出 ・授業観察 ・ワークブック	・自分で決めたテーマについてインターネットで調べてまとめるか ・問いかげと答えの表現が身についているか（Is there anything~ など） ・きちんと記入してあるか
2月	Lesson 3 Homestay Ends Lesson 4 Differences in Classroom Behavior	【積極的に議論する】話す ・スピーチを行う ・ディスカッションに発展させる	・授業観察 ・意見交換 ・ワークブック	・スピーチに必要な表現が身についているか（I'd like to talk about~ など） ・わかりやすく発表しようとしているか ・きちんと記入してあるか
3月	----- 期末考査（リスニング・内容把握・自由作文・1分間スピーチ等）			