

6 評価から評定への総括

(1) 評価

オーラルコミュニケーションでの「聞く」「対話」「話す」「発表する」の4項目についてそれぞれ各単元において1項目ずつ評価するように年間計画を立てた。それに基づき次のような補助簿を作成した。(授業における評価)

(例) Part2 Lesson2 Giving Directions (道案内)

評価項目「対話すること」

| 具体の評価規準 | | 評価の方法 | 1 | 2 | 3 | ... |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---|---|---|-----|
| 関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度 | 道案内によく使われる表現を使い、言いたいことを相手に伝えているか。 | ペアでの会話を観察する。 | B | A | B | ... |
| | あいづちやジェスチャー・聞き返しを用いて話し続けているか。 | ペアでの会話を観察する。 | A | A | B | ... |
| 表 現 の 能 力 | 道案内の表現を正確に使っているか。 | ペアでの会話を観察する。 | A | B | B | ... |
| | 道案内の表現を場面に応じて適切に使っているか。 | ペアでの会話を観察する。 | B | B | C | ... |
| 理 解 の 能 力 | 道案内の表現を正確に聞き取っているか。 | ワークブックをチェックする。 | A | A | B | ... |
| | 道案内の表現を場面に応じて適切に聞き取ることができたか。 | プリントをチェックする。 | B | B | B | ... |
| 知 識 ・ 理 解 | 道案内についての基本的な表現を理解しているか。 | ワークブックをチェックする。 | A | A | B | ... |
| | 建物などの名称を理解しているか。 | ワークブックをチェックする。 | B | B | C | ... |

(定期テストにおける評価)

前期中間考査(リスニング・自己紹介・インタビューテスト等)

前期期末考査(リスニング・内容把握・自由作文・1分間スピーチ等)

後期中間考査(リスニング・内容把握・自由作文・インタビューテスト等)

後期期末考査(リスニング・内容把握・自由作文・1分間スピーチ等)

各テストにおいては「表現」「理解」「知識」をバランスよく試すテストとし、特に「話す」活動に対してはインタビューテスト、スピーチ等をもってペーパーテストに代えるものとする。

(2) 評定

ウエイトバランス表(授業における評価と定期テストを同一の重みとした。)

| 観 点 | 評 価 方 法 | 配 分 |
|----------|---------------------|-----|
| 関心・意欲・態度 | 授業における評価 | 10% |
| 表現の能力 | 授業における評価 | 15% |
| | 定期テスト(インタビューテスト等含む) | 15% |
| 理解の能力 | 授業における評価 | 15% |
| | 定期テスト | 15% |
| 知識・理解 | 授業における評価 | 15% |
| | 定期テスト | 15% |

