

3年ライティング シラバス

教科 (科目)	単位数	指導学年	教科書名	補助教材名等
外国語 (English Writing)	2単位	第3学年	●●●●● Writing Course	Impact Topics

到達目標	<p>(1) 社会的な話題について、自分の考えをまとめ、15文(20文)ほどの文章でエッセイが書けるようにする。</p> <p>(2) 社会的な話題について、4分(5分)の即興性のある自然な会話やディスカッションができるようにする。</p> <p>(3) 論理的に物事を考え、自分の考えを理由や具体例を挙げながら表現し、ディスカッションやディベートができるようにする。</p> <p>(4) 新しい英語の学習法を発見し、進んで英語学習に取り組めるようにする。</p>
達目標に向けての具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・ ディスカッションやディベートの活動を通して「話す」活動を積極的に取り入れ、話す活動と書く活動を結びつける。 ・ 会話やディベートを続けるために必要な表現 (Conversation Strategies) をレッスンごとに少しずつ導入し、積極的にコミュニケーション活動が行えるようにする。 ・ 書く過程を重視し、peer-editing、self-editing、rewriting の活動を取り入れる。 ・ ディスカッショントピックでは、論理的に書くことに取り組み、ディベートトピックでは、5段落構成の150語程度のエッセイを書くことに取り組む。 ・ 会話やディベートをビデオ録画し、自己評価する。ワークシートのポートフォリオ評価をし、自己の学習過程を学ぶ。 ・ ビデオ録画による自己評価や学期末のポートフォリオ評価により、学習目標を設定する。

月	進度 (単元・章・項)	学習内容	評価方法	評価のポイント
4 Apr	オリエンテーション ・ 学習方法の定着、到達目標の確認 Topic 1 Addiction (Unit 4: "I can't stop!")	<ul style="list-style-type: none"> ・ ライティングの目標と授業の受け方を確認する。 ・ 好きでやめられないことについて、具体的な例とやめられない理由を説明する。15文程度の英作文と3分間の会話活動を行う。(選抜クラス: 20文の英作文と4分の会話) ・ Conversation Strategies を用いて、3分間会話を続ける。 (I see! Oh, really? Me, too! I think so, too.) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシート ・ エッセイ作品 ・ ビデオ録画と自己評価シート 	(話すこと、書くこと) ・ 相づちの Conversation Strategies を用いて、3分間会話することができるか。 ・ ギャンブルをやめさせる方法と自分がやめられないことについて理由を整理して書くことができるか。 ・ 間違いをおそれずに、辞書などを用いてできるだけ多くの文を書こうとしているか。
5 May	Topic 2: How was the Aichi expo 2005? Topic 3: My pet peeves (Unit 19 "My Pet Peeves")	<ul style="list-style-type: none"> ・ 愛地球博への遠征で、体験してきたことについて15文程度の英作文を書く。 ・ どんないろんなことが迷惑行為であるのか、教科書の会話を基に考える。 ・ 人に迷惑をかける行為や自分がきらいなものを2つ取り上げ、なぜ嫌な気持ちになるのか理由を説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシート ・ 授業活動観察 ・ エッセイ作品 ・ ビデオ録画と自己評価シート 	(話すこと、書くこと) ・ Conversation Strategies を用いて、3～4分間会話することができるか。 ・ 写真やイラストなどを効果的に用いて、書いているか。 ・ 友達の作品を楽しんで読むことができるか。
6 Jun	前期中間考査 (授業での英作文の相互訂正の例を用いた間違い訂正、基本文テスト、条件英作文テスト、自由英作文テスト、リスニングなど)			
7 July	Topic 3: My pet peeves (Unit 19 "My Pet Peeves")	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人に迷惑をかける行為や自分がきらいなものを2つ取り上げ、なぜ嫌な気持ちになるのか理由を説明する。15文程度の英作文と3分間の会話活動を行う。(選抜クラス: 20文の英作文と4分の会話) ・ Conversation Strategies を用いて、会話を続ける。(Conversation Shadowing, follow-up questions) ・ peer-editing と rewriting の活動を通して、内容を膨らましていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシート ・ 授業活動観察 ・ エッセイ作品 ・ ビデオ録画と自己評価シート 	(話すこと、書くこと) ・ 迷惑行為について、なぜ自分が迷惑と感ずるのか論理的に説明ができるか。 ・ peer-editing で感想や質問を書いたりしているか。推敲するたびに内容を膨らませることができるか。 ・ Conversation Shadowing や follow-up questions を効果的に使用し、会話を続けようとしているか。
8 Aug	Speaking test 1 ポートフォリオ評価 Topic 4: Appearance (Unit 1: "The Guy with Green Hair")	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外見が人に与える印象について考え、理由をわかりやすく説明する。15文程度の英作文と3分間の会話活動を行う。(習熟クラス: 20文の英作文と4分の会話) ・ 4月から7月までのワークシートを見直し、自己の学習過程を振り返り、学期末レポートを書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシート ・ エッセイ作品 ・ ビデオ録画と自己評価シート ・スピーキングテスト ・ ポートフォリオ評価 	(書くこと、話すこと) ・ なぜそう思うのか理由をあげながら、自分の考えを論理的に説明ができるか。 ・ これまで学習した Conversation Strategies を用いて、3～4分間会話をすることができるか。 ・ 自己の学習過程を振り返り、次の目標が設定できるか。
9 Sep	Listening and shadowing (Unit 1-Unit 10)	<ul style="list-style-type: none"> ・ natural speed の会話を聞き取る。 ・ 直読直解の力、speaking, listening の力を付けるため、CDの英語を shadowing する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシート 	・ CD のスピードに合わせて shadowing ができるか。
9 Sep	Topic 5: Smoking 2-minute speech Ping-pong debate	<ul style="list-style-type: none"> ・ 賛成、反対の二つの立場から物事を考える。 ・ 論理的に考え、理由を書いたり、話したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ エッセイ作品 ・ ワークシート ・ 自己評価シート ・ ビデオ録画と自己評価シート 	(書くこと、話すこと) ・ 論理的に考え、理由を書いたり、話したりすることができるか。 ・ 聞き返しや確認の Conversation Strategies を効果的に使用して、debate ができているか。 ・ 相手の言ったことをまとめて言うことができるか。質問ができるか。
前期末考査 (授業での英作文の相互訂正の例を用いた間違い訂正、基本文テスト、条件英作文テスト、自由英作文テスト、リスニングなど)				

10 Oct	Speaking test 2 (Ping-pong debate) Topic 6 : English should be an official language in Japan Ping-pong debate	<ul style="list-style-type: none"> 賛成、反対の二つの立場から物事を考える。 論理的に考え、理由を書いたり、話したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> エッセイ作品 ワークシート ビデオ録画と自己評価シート 	<p>(話すこと、聞くこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> 聞き返しや確認の Conversation Strategies を効果的に使用して、debate できるか。 相手の言ったことをまとめて言うことができるか。質問できるか。
11 Nov	Topic 7 : Cohabitation (Unit 10: “Living Together before marriage”) Tennis Debate Full Debate	<ul style="list-style-type: none"> 賛成、反対の二つの立場から物事を考える。 論理的に考え、理由を書いたり、話したりする。 相手の言ったことについて、質問、反駁する。 	<ul style="list-style-type: none"> エッセイ作品 ワークシート 授業活動観察 ビデオ録画と自己評価シート 	<p>(書くこと、話すこと、聞くこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の言ったことに対して、自分の考えを述べることができるか。 必要な資料を集めることができているか。 要点を整理してメモをとることができるか。
12 Dec	後期中間考査 (間違い訂正、基本文テスト、クローズテスト、条件英作文テスト、自由英作文テスト、) Speaking test 3 (Full debate) ポートフォリオ評価	<ul style="list-style-type: none"> 賛成、反対の二つの立場から物事を考える。 論理的に考え、理由を書いたり、話したりする。 これまでのワークシートや自己評価シートを振り返り、自分の学習過程を分析できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ポートフォリオ評価 speaking test 	<p>(書くこと、話すこと、聞くこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> 論理的に考え、理由を書いたり、話したりすることができるか。 相手の言ったことに対して、質問や反駁ができるか。 要点を整理してメモをとることができるか。
1 Jan	Topic 8 : Cyber love Full Debate	<ul style="list-style-type: none"> 賛成、反対の二つの立場から物事を考える。 自分の考えを相手に理解してもらうために、具体例を出して、まとまりのある量を、5つの段落で書く。 	<ul style="list-style-type: none"> エッセイ作品 ワークシート 授業活動観察 	<p>(書くこと、話すこと、聞くこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> 具体例を出して説得力のある内容になっているか。 相手の言っていることを理解し、質問や反駁ができるか。
2 Feb	Semester report (learning history)	<ul style="list-style-type: none"> これまでのワークシートや自己評価シートを振り返り、自分の学習過程を分析する。 	<ul style="list-style-type: none"> ビデオ録画と自己評価シート ポートフォリオ評価 (Learning History) 	<p>(書くこと、話すこと、聞くこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の言っていることを理解し、その場で聞いた内容について質問したり、答えたりしているか。 自分の学習過程を分析できているか。
前期末考査 (授業での英作文の相互訂正の例を用いた間違い訂正、基本文テスト、条件英作文テスト、自由英作文テスト、リスニングなど)				

評価について

1. 定期考査	(年4回、Writing, Listening が中心)	40%
2. Speaking test	(年3回、ペアの会話とディベート)	20%
3. Fun essay	(年8回)	20%
4. 課題	(ビデオ録画した会話やディベートの自己評価レポート8回)	15%
5. ポートフォリオ評価	(年3回、ファイルのワークシートと学期末レポート)	5%