

指導と評価の年間計画

教科 (科目)	単位数	指導学年	教科書名
外国語 (リーディング)	4単位	第3学年	〇〇〇〇 Reading

目標【学習指導要領】	英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解する能力を更に伸ばすとともに、この能力を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
到達目標に向けての具体的な取り組み【評価規準を念頭に置いた指導上の留意点】	<ul style="list-style-type: none"> ・フレーズリーディングの手法を取り、内容を正確に把握できるようにする。 ・パラグラフリーディングの観点に立ち、まとまった英文を読み、情報や話し手の意向などを正しく理解し、各パートやパラグラフ毎に概要や要点を適切に捉える。 ・スキミングやスキヤニングなど読む教材、目的に合わせた読み方を習得する。 ・まとまった英文を読んで得た情報や自分の考えについて、主題を意識して、要約を整理して書く。 ・個人あるいはグループによる、まとまった英文の音読や暗唱を行い、読んで得られた解釈を表現する。 ・身の周りの話題から、世界的・今日的・普遍的な話題や問題に至るまで、問題意識を持って考える。

	単元名	時間	項目	主な学習活動と評価のポイント	評価方法
4月	Unit 1 Basics Get Ready 1 Get Ready 2	16	読む 聞く	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英文を速く読む力を養うために、意味のまとまりに区切って読む方法を身に付ける。 ・ 代名詞が指す内容に注意して読む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動の観察 ・ 授業プリント ・ 小テスト
5月	Get Ready 3 Get Ready 4 Get Ready 5 Get Ready 6	16	読む 書く	<ul style="list-style-type: none"> ・ それぞれのつながりの語句の意味・働きを理解して、文と文の論理的つながりを考える。 ・ パラグラフの主題文を見つける。パラグラフは主題文とそれを支える支持文から構成されていることを理解する。 ・ パラグラフの構成と展開 [時間的順序]・[列挙・例示] 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動の観察 ・ 授業プリント ・ 小テスト
	◎前期中間考査		聞読 書	リスニング (内容把握・質疑応答・ディクテーション)、発音、アクセント、内容読解、語句整序、空所補充、英文要約、段落整序、文整序	
6月	Get Ready 7 Get Ready 8 Get Ready 9 Get Ready 10	16	読む 書く	<ul style="list-style-type: none"> ・ パラグラフの構成と展開 [比較・対照]・[原因・結果] ・ 論の展開と段落間構成を理解させる。 ・ ディスコース・マークーズの意味と段落内構成を理解させる。 ・ スキミングによる速読法を身につけさせる。 ・ 文章のまとめ方 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動の観察 ・ 授業プリント ・ 小テスト
7月	Unit 2 Models Lesson 1 The Secrets of a Very Long Life	14	読む 聞く	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「主題→例示→まとめ」とつながるパラグラフ間の展開を理解する。 ・ パラグラフ間での「対比」、パラグラフ内での「比較・対照」の展開方法を理解する。 ・ 長寿で有名な場所の人々の生活方法を読んで、長寿の秘訣を学ぶ。 ・ 前出の内容をまとめる表現/代動詞/ダッシュ/コロン/セミコロン ・ 承諾の表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動の観察 ・ 授業プリント ・ 小テスト
8月	Lesson 2 Nature's Way	16	読む 書く	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人間の「親切的な」行為が自然の動植物の利益になるとは限らないことを学ぶ。 ・ 人間は自然の摂理に従わなければならないことを認識する。 ・ 完了形の名詞構文/倒置/語句の言い換え ・ 相づちを打つ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動の観察 ・ 授業プリント ・ 小テスト
9月	◎前期期末考査		聞読 書	リスニング (内容把握・質疑応答・ディクテーション)、発音、アクセント、内容読解、語句整序、空所補充、英文要約、段落整序、文整序	
10月	Unit 3 Challenges スキヤニング Lesson 1 Forget-me-nots	16	読む 聞く	<ul style="list-style-type: none"> ・ 必要な情報だけを求める読み方ができる。 ・ エッセイにおける情景描写および叙情表現を味わう。 ・ エッセイの構成・展開を学ぶ。 ・ 忘れな草の由来と内モンゴルの大自然。 ・ 無生物主語/省略/比喩表現 ・ 満足の表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動の観察 ・ 授業プリント ・ 小テスト
11月	Lesson 2 Raising Children in Japan and U.S.A	16	読む 書く	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「主題→例示→まとめ」とつながるパラグラフ間の展開方法を理解する。 ・ パラグラフ間およびパラグラフ内での「比較・対照」の展開方法を理解する。 ・ 日本の子育ての方法と北米の子育て方法を対比し、子育てに文化的な要因が大きな影響を及ぼしていることを理解する。 ・ 挿入/比較表現/関係副詞 ・ 理由を述べるための表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動の観察 ・ 授業プリント ・ 小テスト
	Lesson 3 She helped abolish Slavery	16	読む 聞く	<ul style="list-style-type: none"> ・ アメリカの南北戦争を起こすきっかけにもなったという『アングル・トムの小屋』を書いた Harriet Beecher Stowe について読み、女性の社会進出が難しかった時代に影響力を持った女性のことを知る。 ・ 仮定法過去完了/同格/Of course ..., but ... ・ 主張の表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動の観察 ・ 授業プリント ・ 小テスト
12月	◎後期中間考査		聞読 書	リスニング (内容把握・質疑応答・ディクテーション)、発音、アクセント、内容読解、語句整序、空所補充、英文要約、段落整序、文整序	
	Lesson 4 Movies --- A World of Illusion	14	読む 書く	<ul style="list-style-type: none"> ・ 映画が錯覚の世界であり、映画の魅惑的世界を作る特殊効果について読む。 ・ 比較表現/共通構文 / 使役動詞等の受け身 ・ 許可の表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動の観察 ・ 授業プリント ・ 小テスト
1月	Lesson 5 Food and Culture	16	読む 聞く	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化によって食べてよいもの、悪いものがあることを知ると共に、その背景を理解する。 ・ 食べ物の違いは文化の違いであり、それを尊重する態度を養う。 ・ 倍数表現/不定代名詞/関係代名詞 ・ 禁止の表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動の観察 ・ 授業プリント ・ 小テスト
	◎学年末考査		聞読 書	リスニング (内容把握・質疑応答・ディクテーション)、発音、アクセント、内容読解、語句整序、空所補充、英文要約、段落整序、文整序	
2月					
3月					

