

指導と評価の年間計画（外国語 英語Ⅱ）

科目		英語Ⅱ		普通科		学年 2 年		普通科文系クラス	
使用教科書		*****		単位数 4		年間予定時数 140			
到達目標【学習指導要領】		幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える能力を更に伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。							
科目の目標		「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の4つの領域を総合的・有機的に関連させ、発展的なコミュニケーション活動が行えるようにする。							
到達目標に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】		学習内容を「理解」の段階にとどめず、音読、リプロダクション、要約、英作文など、学習者が主体的に表現活動を行える場面を積極的に取り入れ、学習指導を展開する。 英語でのコミュニケーション能力を育成するため、英語によるQ&Aを中心に授業を展開する。							
月	時	単 元	評価の観点				到達目標	評価方法	評価のポイント
			関心・意欲	理解の能力	表現の能力	知識・理解			
4	13	1年次の復習(10)				○	①1年次に学習した英文法・構文を中心とした基礎事項について定着を確認し、演習問題を通して応用力を高める。 ②フレーズリーディングの習慣を身に付け、効率的な読解を行うことができる。	活動の観察・ワークシート 活動の観察・ワークシート	・ワークシートが正確に記入されている。 ・チャックごとに区切り、正確な読解ができています。
		Lesson 1 (8) No One's Perfect	○	○		○	①著者や登場人物の気持ちが理解できる。 ②SVO C (過去分詞)・SVC (過去分詞・現在分詞)の用法を理解し、活用することができる。 ③過去の推量(may have PP, must have PPなど)を理解し活用することができる。 ④英文の要約、及び感想を英語で表現することができる。	活動の観察 ワークシート・小テスト ワークシート・小テスト 活動の観察・レポート	・ワークシートが正確に記入されている。 ・自分の言葉で適切に表現できる。
5	15	Lesson 2 (8) Take it Easy	○	○		○	①「話すこと」の活動に積極的に取り組んでいる。 ②読んだ内容について概要や要点を把握することができる。 ③伝えたい内容、場面、相手、目的などに応じて語句や表現を選択し、適切に話すことができる。 ④ねらいとなる文法事項について理解している。	活動の観察 活動の観察 活動の観察 ノート・補助プリント	・補助プリントが正確に記入されている。
		Lesson 3 (9) It Just Isn't Fair	○	○		○	①英文を通し著者の主張を理解し、男女共同社会について理解を深めることができる。 ②基本的な手紙の書き方について理解し、実際に書くことができる。 ③関係代名詞の非制限用法を理解し、活用することができる。	活動の観察 ワークシート・小テスト ワークシート・小テスト	・ジェンダーフリーについて英文読解より理解を深める。 ・ワークシートが正確に記入されている。
6	16	Lesson 4 (8) Gravity	○	○		○	①重力について述べられている内容が理解できる。 ②仮定法の意味を理解し、活用することができる。 ③無生物主語の構文を理解し、活用することができる。 ④新出語句・表現を理解し、活用することができる。 ⑤科学的分野の英文を自分の言葉で適切に要約することができる。	活動の観察 ワークシート ワークシート ワークシート・小テスト レポート	・ワークシートが正確に記入されている。 ・口頭及び英作文
		Lesson 5 (9) I'm a sandwich.	○	○		○	①筆者が経験したことと、なぜこの題名がついているのかが理解できる。 ②日米における異文化について様々な事例をもちいて、その原因について理解することができる。 ③仮定法について理解し、身近な内容について英語で表現することができる。	活動の観察 活動の観察・ワークシート 活動の観察・レポート	・日米の習慣に関心を持ち積極的に内容を理解しようとしている。 ・自分の言葉で適切に表現できる。
7	12	Optional Reading 1 Roman Holiday (5)	○	○			①「ローマの休日」について英文スクリプトを理解し、物語の内容を楽しみながら読むことができる。	活動の観察	・正確に内容をたどりながら楽しく一気に読み進むことができる。
		Lesson 6 (8) Limits in Sports	○	○		○	①英文を通してスポーツに対する筆者の意見が理解できる。 ②節と句の違いが理解できる。 ③新出語句・表現を理解し、活用することができる。 ④英文の内容を自分の言葉で要約し、感想を述べるすることができる。	活動の観察 ワークシート ワークシート・小テスト 活動の観察・レポート	・ワークシートが正確に記入されている。 ・口頭及び英作文
9	14	Lesson 7 (10) Visas for Life	○	○		○	①英文を通して杉原千畝の行ったことが理解できる。 ②分詞構文を理解し、活用することができる。 ③強調構文を理解し、活用することができる。 ④杉原氏の偉業について英語で要約し、感想をまとめることができる。	活動の観察 ワークシート・小テスト ワークシート・小テスト 活動の観察・レポート	・英文を通して平和の重要性を理解することができる。 ・ワークシートが正確に記入されている。 ・口頭及び英作文
		Lesson 8 (8) The Roles People Play	○	○		○	①「人間」について筆者が述べている事柄が理解できる。 ②関係代名詞の用法を理解し、活用することができる。 ③英文の内容を基に、その概要を英作文にまとめることができる。	活動の観察 ワークシート・小テスト 活動の観察・レポート	・ワークシートが正確に記入されている。 ・自分の言葉で適切に表現できる。
11	17	Lesson 9 (9) Addicted to TV	○	○		○	①テレビについて筆者が述べている内容が理解できる。 ②付帯状況の用法を理解し、活用することができる。 ③英文の内容について自分の言葉で表現することができる。	活動の観察 ワークシート 活動の観察・レポート	・ワークシートが正確に記入されている。 ・口頭及び英作文
		Lesson 10 (10) A Book That Changed Our Thinking	○	○		○	①環境問題についてのレーチェル・カーソンの主張と、その背景が理解できる。 ②生態系における生物関連・食物連鎖のしくみを英文を通して理解することができる。 ③関係副詞の用法、受け身の分詞構文を理解し、活用することができる。	活動の観察 活動の観察 ワークシート・小テスト	・英文を通して自然科学への関心を深めようとしている。 ・ワークシートが正確に記入されている。
12	12	Optional Reading 2 The Dave's Last Ride (5)	○	○			①比較的易しい英文を効果的に読みとることができる。(フレーズリーディング)	活動の観察	・Q&Aに即座に対応できる。
		Lesson 11 (11) Together in Giving	○	○		○	①英文を通してアメリカ合衆国での家族ボランティアの現状について読みとることができる。 ②英文についての内容を自分の言葉で効果的に要約することができる。 ③同格、「no matter 疑問詞」について理解し、活用することができる。	活動の観察 ワークシート	・自分の言葉で適切に表現できる。
1	12	Lesson 12 (12) Mutual Understanding of Different Cultures	○	○		○	①文化の違いとはどのようなものなのかを理解し、異文化理解の大切さを理解することができる。 ②助動詞の用法を理解し、活用することができる。 ③身近な異文化の事例について英作文し、生徒間で発表し、相互に理解し合うことができる。	活動の観察 ワークシート・小テスト 活動の観察・発表	・ワークシートが正確に記入されている。 ・英作文としてまとめ、また口頭で表現することができる。
		Useful Expressions 2学年のまとめ				○	①2年次で登場した新出表現をまとめ、これらを活用し、身近な内容を英語で表現することができる。 ②2年次で習った基礎的英文法について、ワークシートの問題に答え内容を定着させる。	活動の観察・ワークシート ワークシート・小テスト	・ワークシートが正確に記入されている。

