

指導と評価の年間計画

教科 (科目)	単位数	指導学年	教科書名
外国語 (英語Ⅱ)	4単位	第2学年	〇〇〇〇〇〇〇〇 △△△△△△△△ ☆☆☆☆☆☆☆☆

目標【学習指導要領】	幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える能力を更に伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
到達目標に向けての具体的な取り組み 【評価規準を念頭に置いた指導上の留意点】	<ul style="list-style-type: none"> ・英語Ⅰにおけるコミュニケーション活動を更に発展させるため、基本的な文型や文法事項などを理解し、実際に活用する。 ・テキストを意味のまとまり毎に読み進め、全体の概要を理解し整理することができる。 ・英語を聞いたり読んだりして、情報や話し手の意向などを正しく理解し、各パートやパラグラフ毎の内容を正確に捉える。 ・聞いたり、読んだりして得た情報や自分の考えについて、話し合いや意見の交換をしたり、主題を意識して、要約を整理して書く。 ・個人あるいはグループによる、まとまった英文の音読や暗唱を行い、聞いたり、読んだりして得られた解釈を表現する。 ・テキストの題材として取り上げられている身の周りの話題から、世界的・今日的・普遍的な話題や問題に至るまで、問題意識を持って考える。

	単元名	項目	主な学習活動と評価のポイント	評価方法
4月	Lesson 1 UNIVERSAL DESIGN	読む 書く	<ul style="list-style-type: none"> ・各パートを意味のまとまり毎に読み進め、概要を正しく把握できる。 ・ユニバーサルデザインとは何か、作られた理由は何かを適切に捉える。 ・ユニバーサルデザインに対する考えをまとめた英文で述べる。 ・形容詞+to do、S+be sure that、S+be glad thatの意味と用法を定着させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・授業プリント ・小テスト
5月	Lesson 3 WHAT MOUNTAINS TAUGHT ME	読む 話す	<ul style="list-style-type: none"> ・本文全体を意味のまとまり毎に読み進め、話の流れを把握できる。 ・野口健さんが山に見せられた理由と今後の目標を正しく捉える。 ・話の流れを整理して要約し、相手に適切に伝える (retelling)。 ・S+be+C(=that節)、with+[代]名詞+前置詞/現在分詞/過去分詞の意味と用法を定着させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・授業プリント ・小テスト
	◎前期中間考査	聞読書	リスニング (内容把握・質疑応答・ディクテーション)、発音、アクセント、内容読解、語句整序、空所補充、英文要約、段落整序、文整序、英作文	
6月	Lesson 4 THE NAXI PEOPLE AND THEIR WAY OF LIFE	読む 聞く	<ul style="list-style-type: none"> ・各パートを意味のまとまり毎に読み進め、主題や要点を把握できる。 ・ナシ族とトンパ文字から自然との共存・民族・文化について学ぶ。 ・読後に、テキストを見ずに正しく聞き取りによる内容把握ができる。 ・It seems that節、S+seem to do、過去分詞の分詞構文の意味と用法を定着させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・授業プリント ・小テスト
7月	Lesson 6 UNDER THE ATOMIC CLOUD	読む 書く	<ul style="list-style-type: none"> ・各パートを意味のまとまり毎に読み進め、話の流れを把握できる。 ・永井茅乃さんが語る長崎での被爆体験を読み、自分の考えをまとめた英文で述べ、戦争の愚かさや悲しさ、平和の大切さを学び体験する。 ・oral interpretationの視点からパート別に recitation を行い、訴えたいこと、心の動き、情景を豊かに表現し、相手に伝える。 ・連音、ストレス、プレスグループを意識し正しく音読する。 ・関係代名詞の非制限用法、関代～前置詞の意味と用法を定着させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・授業プリント ・発表の評価 ・小テスト
9月	●インタビューテスト	話す	ALTとの教科書の内容についてのインタビューテスト (質疑応答、リテリング)	
	◎前期期末考査	聞読書	リスニング (内容把握・質疑応答・ディクテーション)、発音、アクセント、内容読解、語句整序、空所補充、英文要約、段落整序、文整序、英作文	
10月	Lesson 7 IS THE DEATH OF LANGUAGES A THING TO CARE ABOUT	読む 書く	<ul style="list-style-type: none"> ・各パラグラフの主題文を意識し、正しく要点を把握できる。 ・少数民族の言語が消滅していく、その実態と保護のあり方を考え、民族のアイデンティティを言語の存在理由から学ぶ。 ・パラグラフ毎に要点を整理し、要約を書く。 ・関係副詞の非制限用法、[代]名詞+to do+前置詞の用法を定着させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・授業プリント ・小テスト
11月	Lesson 9 THE HORSE WHISPERER	読む 聞く	<ul style="list-style-type: none"> ・各パートの始めに複数回行う Tape listening において回数を重ねないうちに正しく概要を聞き取ることができる。 ・各パートを意味のまとまり毎に読み進め、プロットを把握し、少女の心の動きについてペアで話し合う。 ・グループによる音読 (暗唱) を行い、正しい発音に留意するとともに、心の動きの解釈を踏まえて適切に伝える。 ・助動詞+完了形、仮定法過去の意味と用法を定着させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・授業プリント ・発表の評価 ・小テスト
	◎後期中間考査	聞読書	リスニング (内容把握・質疑応答・ディクテーション)、発音、アクセント、内容読解、語句整序、空所補充、英文要約、段落整序、文整序、英作文	
12月	Lesson 10 FLOW FOREVER, THE EVERGRADES	読む 話す	<ul style="list-style-type: none"> ・各パートを意味のまとまり毎に shadowing し、直読直解する。 ・エバーグレーズの独特な自然体系と保護運動の歩みについて、正しく、速く情報を把握するために拾い読みをする。 ・環境や共生などをテーマにインターネットで調べ学習をし、グループ毎に show and tell による発表を行い、相手に的確に情報を伝える。 ・過去完了進行形、仮定法過去完了の意味と用法を定着させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・授業プリント ・発表の評価 ・小テスト
1月	Lesson 12 LIVING WITH ANIMALS	読む 書く	<ul style="list-style-type: none"> ・各パートを意味のまとまり毎に直読直解し、各パラグラフの主題を的確に把握し、要点を整理し、各パートの要約を行う。 ・ローレンツ博士の動物秘話から、科学者の好奇心と忍耐について自分の考えを10文以上の英語で述べる。 ・300語程度の複数の関連教材を正しく速く読む。 ・S+wish+仮定法過去/過去完了、as if+仮定法過去/過去完了の意味と用法を定着させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・授業プリント ・小テスト
2月				
3月	●インタビューテスト	話す	ALTとの教科書の内容についてのインタビューテスト (質疑応答、リテリング)	
	◎学年末考査	聞読書	リスニング (内容把握・質疑応答・ディクテーション)、発音、アクセント、内容読解、語句整序、空所補充、英文要約、段落整序、文整序、英作文	