

# 研究推進構想

可茂 地区

研究協力校 美濃加茂市立東中学校

岐阜県立加茂高等学校

## これまでの取組と生徒の実態

### 中学校

- ・生徒も教師も英語を使う機会を増やすように努力し、英語を聞いたり表現したりすることの抵抗感が少しずつ減少している。
- ・ペアやグループによる活動を意図的に位置付けることにより、仲間とともに学ぼうとする態度が育ちつつある。
- ・コミュニケーションへの意欲をもち、一人一人が言語活動に取り組めるよう、基礎的な学習内容の一層定着を図る必要がある。

### 高等学校

- ・基礎・基本を徹底させ、基本的なコミュニケーション能力を高めることをねらいとした授業展開してきた。その中で、意欲的に仲間と英語を通じて意志を伝え合おうとする生徒の姿勢が高まりつつある。
- ・リスニング能力を高めるための授業実践を続けることにより、我慢強く英語を聞き取ろうとする態度が生徒に育ちつつある。

## <プロジェクトを通して付けたい力、大切にしていきたいこと、明らかにしたいこと>

実践的コミュニケーション能力を培うために、「聞くこと」「話すこと」を中心とした中・高共同で取り組む授業改善

～意欲的に取り組めるコミュニケーションを図る活動の実践を通しての基礎・基本の定着～

## 平成16年度の具体的取り組み内容

### 中学校

#### <研究の重点>

意欲的に取り組めるコミュニケーションを図る活動の実践

#### 指導の工夫

- ・自分のことを発信したり交流したりすることの楽しさや表現できることの満足感を味わわせる指導
  - \* 生徒に学習内容や表現の具体的なイメージをもたせる導入の工夫
  - \* 必然性のある言語活動
  - \* 意欲をより喚起する言語材料の増加(インプットの増加)

#### 基礎・基本の定着のための工夫

- ・コミュニケーションを図る活動がより実践的な言語活動となるよう基礎的・基本的事項の洗い出しと定着を図る指導の充実
- ・精選した「聞く」「話す」活動の意図的な位置付け

### 高等学校

#### <研究の重点>

意欲的に取り組めるコミュニケーションを図る活動の実践を通しての基礎・基本の定着

#### 指導の工夫

- ・教科書内容理解のための背景知識の確認と単元学習後の発展的学習内容の考案
- ・継続的な指導
  - \* 情報を交流するコミュニケーション活動の位置付け
  - \* 週1度のリスニング小テストや中間考査でのリスニングテストの実施
- ・1年生に週1度TTによる指導を実施
- ・生徒に多面的な英語に対する見方を認識させる英語便りの発行

#### 言語活動の工夫

- ・生徒の表現力につながる指導
  - \* 新出単語を使った文作りや言い換えによる説明等の表現力を高める活動
- ・生徒の意欲的な活動への参加につながるペアやグループでの言語活動の位置付け