

本時のねらい： 動物名当てクイズを通して、動物に関する英語表現に親しむとともに、話し手が伝えようとしている大事なことを確認しながら仲間とのコミュニケーションを図る。

本時の位置 3 / 3

児童の活動	教材教具	HRT	ALT	☆評価 ・留意点
<p>1 Greeting 2 Warm-up Song : "BINGO" 3 Today's Topic Story : "HICCUPS" ・チャンツに合わせて Animals の復習をする。 Today's skit: What animal am I? You are ~. What animal is this? It's ~. 全体で、列ごとにそして、ペアで練習する。 4 Activities 「動物名当てクイズ」 ・出題者Aと回答者Bに分かれる。回答者は、ヒントコーナーやパズルコーナーを回りながら動物名を当て、シールを獲得し、アニマルランドのシートに貼っていく。</p>	<p>・英語の絵本 ・ Animal cards (大) elephant, rabbit, cat, horse など ・チャンツのためのリズムボックス ・ Animal Land シート ・ Animal シール ・ Animal パズル</p>	<p>・児童と挨拶をする。 ・児童と一緒に歌う。終了後、大きな声で歌えていた児童を認める。 ・子どもたちが絵本の内容を理解できているか見届ける。必要に応じて、理解できるように日本語で手助けをする。 ・ Today's skit が言えるかどうか個のレベルで見届け、必要に応じて一緒に言う。 ・ ゲーム中は、Time keeper をしながら、十分に英語で表現できていない児童に寄り添い、一緒に発話するなどして援助する。</p>	<p>・児童と挨拶をする。 ・児童と一緒に楽しく歌う。 ・読み聞かせでは、ゆっくりはつきりした発音で、時には、内容に沿って児童に問いかけたりしながら読む。 ・動物の英語表現で発音の難しいところは、ゆっくりと分かるように発音する。</p>	<p>・動作をつけながら楽しく歌えるようにする。歌の途中、「BINGO」の6つのアルファベットの中から「歌わないアルファベット」を代表の児童に言う機会を設けるなどして、児童の活躍の場を増やす。 ・生徒の理解を助けるために、ジェスチャーを加えながら絵本を読む。 ・ Today's skit をペアで練習する際、一人一人の状況を確認する。 ・ Hello. Thank you. See you などの挨拶も大切にするように声をかける。</p>
<p>◎ ヒントコーナー&lt;動物の大きさ、体の色などのヒントを出し、動物の特徴から回答する。&gt; ①A: Hello! B: Hello! Hint please. A: OK. ②A: Hint 1. I'm big. B: Big? A: Yes. ③A: Hint 2. I'm Gray. B: Gray? A: Yes. ④A: Hint 3. I have long nose. B: Long nose? A: Yes. Can you guess? B: Yes. ⑤A: What animal? ⑥B: Elephant. A: Elephant? B: Yes. ⑦A: OK. Good job! B: Thank you. (答えになる Animal シールを渡しながら) A: Here you are. B: Thank you. A: See you. B: See you.</p> <p>・中間交流会では、大事なことを確認しながらコミュニケーションができていた仲間の姿から、より良いコミュニケーションのあり方を学ぶ。</p> <p>5 Comments ・本時の活動を振り返り、HRT,ALTのコメントから自分や仲間の本時のねらいに基づく良さを理解する。一人一人がHRT,ALTとそれぞれ握手をしながらThank you. I had a good time. I enjoyed. See you. などと挨拶をする。 ・終わりのあいさつをする。Thank you. Good-bye.</p>	<p>いろいろな動物シールを集めて、自分だけのすてきなアニマルランドを作ろう！</p>	<p>◎ パズルコーナー&lt;回答者の指定したパズルのピースをはがし、隠れている動物の絵を想像しながら回答する。&gt;①A: Hello. B: Hello. ②A: What color (number) do you like? ③B: I like red (two). A: Red?(Two?) B: Yes. ④A: 指定の色または数字のついたパズルをはがす。 ※このAとBのやりとりを3回繰り返す、パズルをはがしていく。 ⑤A: What animal? ⑥B: Lion! A: Lion? B: Yes. ⑦A: Good job! B: Thank you. (答えになる Animal シールを渡しながら) A: Here you are. B: Thank you. A: See you. B: See you.</p> <p>中間交流会では、意欲的に自分の考えを伝えていた児童、意欲的に相手の言葉や相手の気持ちを理解しようとしていた児童、そして相手の話の中から key word を聞き取り、確かめながらコミュニケーションを図っていた児童を紹介する。</p> <p>・大事なこと (key word) を確かめながら仲間の話を受けとめながら、意欲的にコミュニケーションを図っていた児童を紹介し、認める。</p> <p>児童と握手をしながら児童の感想を聞き、頑張りを認める声かけをする。 That's all for today. (あいさつをする)</p>	<p>・動物に関する英語表現や、話し方や反応などについて児童の良い姿を認める。</p> <p>・あいさつをする。</p>	<p>☆話し手が伝えようとしている大事なことを確認しながら話している。 ☆挨拶も大切にしなが、積極的に対話している。 ・ゲームについての説明をする場面や中間交流会では、児童の参加を求めなど児童参加型の活動を多く設定する。 ・HRT などの評価から、本時のねらいに基づき自分や仲間の良さを認め合うことを大切にさせる。</p>