

学年	3年	題材	Animals	ねらい	動物の名称や体の特徴などを表す語などの英語表現を用いたゲームを通して仲間とのコミュニケーションを積極的に図る。	単元の 評価	動物の名称や体の特徴などを表す英語表現に親しむとともに、相手に自分の考えが伝わるような話し方、相手の考えや気持ちを捉えようとする聞き方などのマナーを大切にしながらコミュニケーションを図っている。
----	----	----	---------	-----	---	-----------	---

時間	1	2	3 (本時)
ねらい	Animalビンゴを通して、動物の名称に親しむとともに、多くの仲間とのコミュニケーションを楽しむ。	Animal Basketを通して、動物の特徴を表す英語表現に親しむとともに、相手が伝えようとしていることを確認しながら聞き取ろうとする。	動物名当てクイズを通して、動物に関する英語表現に親しむとともに、話し手が伝えようとしている大事なことを確認しながら仲間とのコミュニケーションを図る。
主な活動	<p>1 Greeting 2 Warm-up Song “Hello Song” 3 Today’s Topic 動物の名称に親しむ。(チャンツ) 4 Activities 「Animalビンゴゲーム」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>たくさんの友だちに声をかけてどんな動物カードを持っているのか聞こう。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>一人一種類の Animal card (小) とビンゴシートを持ち、相手を見つける。そして、お互いが持っているカードについて尋ね、ビンゴシートの動物の絵に○をつける。</p> <p>①A,B : Hello! ②A,B : One, two, three! (ジャンケン) ③勝った方が先に尋ねる。 A : What animal do you have ? ④B : I have dog. (ビンゴシートに○をつける。) ⑤A,B : See you. 違う相手を見つけ、①～⑤と同様なことを繰り返していく。ビンゴシートの2列が揃ったら座る。</p> </div> <p>5 Comments</p>	<p>1 Greeting 2 Warm-up Song “ABC’s Song” 3 Today’s Topic 動物の名称を使ったミニゲーム (タッチゲームなど) 4 Activities 「Animal Basket ゲーム」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ヒントを聞いて動物の名前を当てよう。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>一人一種類の Animal card (大) を胸に付け、全員で1つの輪になって椅子に座る。</p> <p>①全員 : What animal do you like? ②鬼 : Hint 1. It’s big. 全員 : Big? 鬼 : Yes. ③Hint 2. It’s gray. 全員 : Gray? 鬼 : Yes. ④Hint 3. It’s heavy. 全員 : Heavy? 鬼 : Yes. ⑤ヒントから鬼の好きな動物を推測する。 ⑥鬼に指名された児童 : Elephant ? ⑦鬼 : Yes. I like elephant. ⑧鬼が「I like elephant.」と言った後、Elephantのカードをつけている児童だけ移動する。</p> </div> <p>5 Comments</p>	<p>1 Greeting 2 Warm-up Song “BINGO” 3 Today’s Topic Story “HICCUPS” 4 Activities 「動物当てっこゲーム」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>いろいろな動物シールを集めて自分だけのすてきなアニマルランドを作ろう。</p> </div> <p>・それぞれのコーナーで Animal シールを集め、自分の Animal Land シートに貼っていく。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◎ヒントコーナー&lt;動物の大きさ、体の色などのヒントを出し、動物の特徴から回答する。&gt;</p> <p>①A,B: Hello! ② A: Hint 1. I’m big. B: Big? A: Yes. ③ A: Hint 2. I’m Gray. B: Gray? A: Yes. ④ A: Hint 3. I have a long nose. B: Long nose? A: Yes. ⑤A: What animal? ⑥ B: Elephant. A: Elephant? B: Yes. ⑦ A: OK. (答えになる Animal シールを渡す。)</p> <p>◎パズルコーナー&lt;回答者の指定したパズルのピースをはがし、隠れている動物の絵を想像しながら回答する。&gt;</p> <p>①A,B: Hello! ②A: What color (number) do you like? ③B:I like red (two). A : Red?(Two?) B: Yes. ④A:指定の色または数字のついたパズルをはがす。 ※このABのやりとりを3回繰り返す、パズルをはがしていく。 ⑤A : What animal is this? ⑥ B: It’s lion! A: Lion? B: Yes. ⑦A: Good job! (答えになる Animal シールを渡す。)</p> </div> <p>5 Comments</p>
言語材料	dog, cat, rabbit, pig, mouse, monkey, horse, elephant, bear, chicken, duck, snake, lion, bat, sheep, cow What animal do you have? I have ~.	big—small, slow—fast, cute—scary, heavy—light, long—short 既習の colors What animal do you like? I like ~	→ → 既習の body parts (nose, ears, eyes, など) What animal?
評価	大きな声ではっきりと話すなど、自分から進んで仲間に質問している。	話し手が伝えようとしている内容を確認しながら聞き取ろうとする。	相手の表情から理解しているかを確認している。
教材 教具	Animal cards (小) 動物の絵が並んでいるビンゴシート、	Animal cards (大)	Animal cards (大) Animal Land シート Animal シール Animal パズル