

### 3 道徳の時間（本時）と他の教育活動との関連

#### <場の内容・ねらい>

#### <児童の意識>

#### <指導・援助>

<p>体育（6月） 「マット運動」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な回転技や倒立技に取り組み仲間と共に励まし合い、協力し合っ て、自分のめあてをもって、練習できる。</li> </ul>	<p>【日常の活動】</p> <p>○帰りの会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学級目標達成のために希望と勇気をもって取り組む児童の姿を交流し、充実感や満足感を得る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>回転技や側転技は難し そうだし、怖い。でも、できるようになりたい。</li> <li>できるようになるためには、こつをつかんで何度も何度も練習してみよう。</li> <li>でも、なかなか上手にできない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>難しさや怖さから、なかなか練習に取り組むことができない児童には、体の使い方を具体的に示し、粘り強く取り組むことができるよう助言する。</li> <li>うまくできると繰り返し練習に取り組んでいる児童を取り上げ、価値付ける。</li> </ul>
<p>算数（6月） 「分数のわり算」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>除数が整数や、小数の計算の考えをもとにして、除数が分数である場合の除数の意味について理解し計算ができる。また、整数、小数、分数の混じった乗除の計算ができる。</li> </ul>	<p>○委員会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>前期の活動目標や活動計画を基に、全校のために粘り強く取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級目標の達成のために、こんなに努力をしている仲間がいるのだ。自分も学級の一員として頑張ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級目標の達成のために努力している児童の言動とその時の意識や思いを引き出し価値付ける。</li> </ul>
<p>道徳の時間（6月末～7月初旬） 「自分で考えなさい 高木 貞治」 内容項目 1-(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>強い意志をもって粘り強く取り組むことで達成感や充実感が得られ、あきらめずにやり遂げることが自信となり困難を乗り越える力となることに気づき、より高い目標に向かって前進しようとする心情を育てる。</li> </ul>	<p>○家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「私たちの道徳」の「希望と勇気をもってくじけずに」（P. 18～21）を家の人と読んだり書いたりしながら、夢に向かって努力しようとする実践意欲を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分数のわり算の仕組みがよく分からない。</li> <li>整数の計算のようにはいかない。</li> <li>学習したことを生かして、考えてみよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分からないからとあきらめたり投げ出したりする児童に対して、既習を生かし、計算の仕組みを説明し、思考を促す。</li> </ul>
<p>学級活動（7月） 「夏休みの計画」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1学期の学校生活を振り返り、自身の目標の達成状況を改めて実感し、達成感を味わうとともに、夏休みに粘り強く取り組むことができるよう、目標を設定することができる。</li> </ul>	<p>○家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「私たちの道徳」の「希望と勇気をもってくじけずに」（P. 18～21）を家の人と読んだり書いたりしながら、夢に向かって努力しようとする実践意欲を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>その時の雰囲気や状況であきらめてしまうのではなく、困難に出会った時にあきらめずに粘り強く取り組むことが自信となり、困難を乗り越える力になっていたのだ。</li> <li>高木貞治氏のように、これからは粘り強く取り組んでみよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>困難に直面してもあきらめずに取り組むことが、自信となり、乗り越えていく力になっていくことに気付かせていく。</li> <li>委員会活動を粘り強く取り組むことで、全校児童の声や、他の教師の声を紹介し、自分たちの活動が、全校のためになっていることを価値付ける。</li> <li>1学期の成長を価値付け、より自分自身を伸ばすための目標は何かを助言する。また、目標達成のための計画を見届ける。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>全校のみんなのために、粘り強く頑張ろう。</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のよさや課題は何か。じっくり自分を見つめて考えよう。</li> <li>自分にとって必要な目標を考えよう。</li> </ul>	