

【様式1】 平成28年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	中津川市	学校名	中津川市立阿木小学校		
校長名	服部 幸広	対象学年	第3～6学年	人数	61人
活動名	学ぼう阿木の達人（第3学年） 環境を守る（第4学年） 福祉を考える（第5学年） 阿木と世界の結びつき（第6学年）	時間数	第3学年（43時間） 第4学年（42時間） 第5学年（56時間） 第6学年（52時間）	継続年数	16年
題材	① 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他） ② 歴史（出来事・史跡・先人・その他） ③ 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他） ④ 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他） ⑤ 地域との積極的な関わりをつくる活動等 ⑥ その他（ ）			[寺川の水質調査] [] [阿木太鼓、吊し雛飾り] [トマト、シクラメン] [阿木に住む先輩から学ぶ] []	
複数年継続するための工夫改善	2月の「はばたけあぎっ子集会」を出口として、総合的な学習の時間に取り組んでいる。保護者や地域の方を前に発表・発信の場を設けることで、児童が活動の振り返りをしたり、来年度への活動の見通しがもてるようにしたりしてきた。				
<p>1 ねらい</p> <p>(1) 本校の総合的な学習の時間の目標 地域の特色を題材に、自ら課題を設定し、主体的に課題解決し、自信をもって表現することができる。</p> <p>(2) 育てたい資質や能力及び態度 ・課題解決に、積極的に粘り強く取り組むことができる。 ・自分の考えを積極的に表現することができる。</p> <p>(3) 各学年のテーマとねらい ①第3学年テーマ：「学ぼう阿木の達人から」 ねらい：阿木に伝わる伝統や工芸を地域の方から学ぶ。 ②第4学年テーマ：「環境を守る」 ねらい：阿木の環境を守るために自分たちでできることを考える。 ③第5学年テーマ：「福祉を考える」 ねらい：阿木の福祉を考え、自分たちでできることを考える。 ④第6学年テーマ：「阿木の今までとこれから」 ねらい：阿木の歴史や文化を学び、広い視野をもって生き方を考える。</p> <p>2 活動の概要</p> <p>(1) 第3学年「学ぼう阿木の達人から」 ①学習活動：・阿木の特産物調べ ・阿木の伝統文化伝統工芸調べ ・安岐太鼓の取組 ②主な活動：・お茶摘み ・シクラメン栽培農家見学 ・トマト栽培見学体験 ・草木染め体験 ・阿木太鼓体験 ・はばたけあぎっ子集会で阿木の達人について発表</p> <p>(2) 第4学年「環境を守る」 ①学習活動：・砂防教室 ・環境センター見学 ・阿木の災害調べ ・アマゴの飼育 ・阿木の自然の昔と今 ②主な活動：・環境センター見学 ・カワゲラウォッチング ・阿木の自然調べ ・はばたけあぎっ子集会で環境について発表</p> <p>(3) 第5学年「福祉を考える」 ①学習活動：・高齢者の方とのふれあい ・障がいをもつ方とのふれあい ・独居老人宅訪問 ②主な活動：・特養シクラメン訪問体験 ・高齢者疑似体験 ・障がいをもつ方との交流活動 ・はばたけあぎっ子集会で福祉について発表</p> <p>(4) 第6学年「阿木の今までとこれから」 ①学習活動：・阿木の伝統文化調べ ・阿木に住む先輩から学ぶ ②主な活動：・阿木の伝統文化調べ ・阿木に住む方との交流 ・調べたことをもとにこれからの阿木についての考えをまとめる</p> <p>3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子</p> <p>本校は、昔ながらの田園風景が広がる自然豊かな緑に囲まれ、地域の方々の温かい目で見守られている、旧阿木村の小さな学校である。地域の学校への期待は大きく、PTA総会への参加率はいつもほぼ100%である。本校では、「地域に根ざし、地域と連携した学校づくり」を大切にしている。 そこで、総合的な学習の時間以外にも積極的に地域に呼びかけ、地域の物的・人的資源を取り入れることに努めている。例えば、老人会の方による「手作り遊び教室」や、地域で活動をしている方による「読み聞かせ」、「安岐太鼓」、「吊し飾り」、「自然探検」等、たくさんの場で地域の方にお世話になっている。 また、敬老会、阿木文化祭、三世代交流会、区民運動会等、地域行事に児童はもちろん、本校職員も積極的に参加している。</p> <p>4 活動による児童生徒の変容（伸長・成長等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育資源の宝庫である地域に積極的に呼びかけ、地域の物的・人的資源を取り入れることに努めてきたことで、学習活動を充実させることができ、これまで以上にねらいに迫ることができた。 ・地域の方々から一緒に活動しながら教えていただくことにより、地域のことをこれまで以上に知ったり、「ふるさと阿木」を誇りに思ったりすることができた。 ・地域の方の優しいまなざしに囲まれて育っている中で、一人一人の児童に思いやりの心を養うことができています。 					