

【様式1】 平成28年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	大垣市	学校名	大垣市立東小学校															
校長名	古宮山信義	対象学年	全学年	人数	511人													
活動名	地域で学ぶ、地域と学ぶ、地域を学ぶ		時間数	1・2年各5時間 3・4年各35時間 5・6年各75時間	継続年数	16年												
題材	<ol style="list-style-type: none"> 1 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他） 2 歴史（出来事・史跡・先人・その他） 3 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他） 4 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他） 5 地域との積極的な関わりをつくる活動等 6 その他（創立140周年記念事業） 		[新規川、中之江川] [大垣祭、松尾芭蕉] [お囃子、日舞、遊び] [水まんじゅう] [老健訪問、老人宅訪問] [東小創立140年]															
複数年継続するための工夫改善	<ul style="list-style-type: none"> ・地域行事とタイアップして行えるよう、事前打ち合わせ会に必ず参加するなど、地域の諸団体との連携を図っている。 ・専門的な指導ができる地域講師を継続して依頼している。 																	
<p>1 ねらい 大垣まつりを中心とした昔から伝わる行事や芸能、校区の河川を中心とした自然環境、地域環境、地域の福祉、地域の人々の願いを調べたりまとめたりする活動を通して、東小校区をよりよくしたり、よさや伝統を受け継いだりしようとする。</p> <p>2 活動の概要</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">[1・2年生]</td> <td>・地域の施設を見学したり利用したりして調べ、施設の特徴についてまとめる。</td> </tr> <tr> <td>[3年生]</td> <td>・伝統ある大垣まつりを通して、地域の軸のお囃子について調べたり体験したりする。 ・地域講師から日舞や尺八を学び、地域行事に参加して練習の成果を披露する。</td> </tr> <tr> <td>[4年生]</td> <td>・新規川の水質調査を実施し、まとめる。また、新規川の保護・美化等の活動をする。 ・交通の要衝としての大垣を調査し、まとめる。</td> </tr> <tr> <td>[5年生]</td> <td>・校区の老舗の水まんじゅうづくりを通して、豊富な水に恵まれた水産業のよさに気付き、伝統を守る人の努力を知ることができる。</td> </tr> <tr> <td>[6年生]</td> <td>・福祉について地域の方から学んだり、校区の老健などで体験したりして、すべての人にやさしいまちづくりについて考える。</td> </tr> <tr> <td>[全学年]</td> <td>・東小や校区の宝物を絵札と読み札に表現してカルタ大会を行う。 ・創立100周年記念時の「東小音頭」を復活させ、地域の人といっしょに踊ることで、ふるさとに愛着をもつ。</td> </tr> </table> <p>3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子 [地域の方から学ぶ] ・老健訪問や歳末慰問で、事前に担当の方からお話を伺って計画を立てたり、お年寄りと一緒に遊んで交流を深めたりした。 ・総合的な学習の時間に、施設等に出かけたり、学校に来ていただいたりして、地域の方から伝統行事や伝統芸能などについて教えていただき、日本舞踊や尺八、お囃子（笛と太鼓）、昔の遊びなどを体験した。 [地域行事への参加] ・東校区家族運動会、東校区ふれあい夏祭り、東の子地域みんなで育てる会、三城地区センターまつり等に参加し、地域の人と交流を深めた。 ・歳末慰問（年末の独居老人宅への訪問）を通して、地域のお年寄りとの交流を深めた。 ・十万石まつりの鼓笛パレードに6年生が参加した。</p> <p>4 活動を通しての児童生徒の変容 ・地域の方から学ぶ姿勢がよくなり、質問をすることが増え、質問の内容も深くなってきた。 ・地域の行事に参加することを楽しみにしており、地域の人との交流が自然にできるようになった。</p>							[1・2年生]	・地域の施設を見学したり利用したりして調べ、施設の特徴についてまとめる。	[3年生]	・伝統ある大垣まつりを通して、地域の軸のお囃子について調べたり体験したりする。 ・地域講師から日舞や尺八を学び、地域行事に参加して練習の成果を披露する。	[4年生]	・新規川の水質調査を実施し、まとめる。また、新規川の保護・美化等の活動をする。 ・交通の要衝としての大垣を調査し、まとめる。	[5年生]	・校区の老舗の水まんじゅうづくりを通して、豊富な水に恵まれた水産業のよさに気付き、伝統を守る人の努力を知ることができる。	[6年生]	・福祉について地域の方から学んだり、校区の老健などで体験したりして、すべての人にやさしいまちづくりについて考える。	[全学年]	・東小や校区の宝物を絵札と読み札に表現してカルタ大会を行う。 ・創立100周年記念時の「東小音頭」を復活させ、地域の人といっしょに踊ることで、ふるさとに愛着をもつ。
[1・2年生]	・地域の施設を見学したり利用したりして調べ、施設の特徴についてまとめる。																	
[3年生]	・伝統ある大垣まつりを通して、地域の軸のお囃子について調べたり体験したりする。 ・地域講師から日舞や尺八を学び、地域行事に参加して練習の成果を披露する。																	
[4年生]	・新規川の水質調査を実施し、まとめる。また、新規川の保護・美化等の活動をする。 ・交通の要衝としての大垣を調査し、まとめる。																	
[5年生]	・校区の老舗の水まんじゅうづくりを通して、豊富な水に恵まれた水産業のよさに気付き、伝統を守る人の努力を知ることができる。																	
[6年生]	・福祉について地域の方から学んだり、校区の老健などで体験したりして、すべての人にやさしいまちづくりについて考える。																	
[全学年]	・東小や校区の宝物を絵札と読み札に表現してカルタ大会を行う。 ・創立100周年記念時の「東小音頭」を復活させ、地域の人といっしょに踊ることで、ふるさとに愛着をもつ。																	