

様式1 平成25年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	郡上市	学校名	郡上市立郡上東中学校			
校長名	大坪 裕	対象学年	2・3年生	人数	47名	
活動名	ふるさと学習		時間数	20時間	継続年数	3年
題材	1 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他） [ ] 2 歴史（出来事・史跡・先人・その他） [ ] ③ 文化（芸能・芸術） [郡上踊りお囃子、郡上陣屋太鼓、神楽笛、陶芸・茶道] ④ 地場産業（伝統工芸） [木材工芸] 5 絆を深め、よりよりふるさとをつくる活動 [ ] 6 その他（ ） [ ]					
複数年継続するための工夫改善	○知識・経験が十分ない教職員だけでなく、専門知識と技術が豊富で、異動による影響を受けない地元の方に指導していただくおかげで、毎年活動が継続できている ○2年間を通して知識技術の習得を目指すことで、限られた時間の取り組みで生徒は自らの向上を実感し、文化祭等での発表の場を通して自信につなげている。					
<p>1 ねらい</p> <p>◎専門的な技術や知識を持つ地域の方の教育力を活用し、郷土に根付いた文化や技能を習得することによって、ふるさとに対する郷土意識を高める。</p> <p>◎技能を習得する過程において、積極的に講師に働きかけたり、互いに励まし合ったりして、主体的に取り組む態度を育てる。</p> <p>2 活動の概要</p> <p>〔期 間〕平成25年5月31日～11月20日 毎週水曜日</p> <p>〔分 野〕①陶芸・茶道 ②郡上踊りお囃子 ③神楽笛 ④郡上陣屋太鼓 ⑤木材工芸</p> <p>〔年間計画〕5月「オリエンテーション 講師から活動内容を聞く」          6月「活動に見通しをもつ。活動に慣れる」          7月「基本を学ぶ」          10月「仲間を意識して全体で揃える」          11月「文化祭本番を意識した発表練習」（別紙「年間計画」参照）</p> <p>〔生徒の様子〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度の経験者が初心者を教えるという伝統もあり、生徒自ら意欲的に取り組んだ。専門家や熟練者から指導を受けるということで、新しい知識や一段上の技術の習得に生徒は目を輝かせて取り組んだ。</li> </ul> <p>3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校が、地域のボランティア指導者の協力を得て「ふるさと学習」に取り組んでいることを学校だより等を通して地域住民に周知している。そのおかげで、各種団体から催し物への出演依頼が来るようになった。以下のような行事や催しに参加している。</li> </ul> <p>【お囃子】 8/13 西和良ふるさとまつり、8/14 和良夏祭り、8/15親子盆踊りの夕べ          10/ 6 三味線コンサート、10/27 和良鮎祭り</p> <p>【神楽笛】 8/13 西和良ふるさとまつり、10/12 戸隠神社祭礼、10/27 和良鮎祭り</p> <p>【陣屋太鼓】 10/27 和良鮎祭り</p> <p>【陶芸・茶道】 11/15 老人介護福祉施設訪問</p> <p>4 活動による児童生徒の変容（伸長・成長等）【生徒の振り返りから】</p> <p>○これまで文化についてあまり興味はなかったけど、今回、本当に凄いいことだと思った。とても古くから多くの人に受け継がれている文化を知れて良かった。この文化を無くさないためにも、より多くの人に知ってもらいたい。僕も、もし教えられる機会があったら教えてあげたい。この2年間の経験を生かして、これからも広めたりして、この文化を絶やさないようにしたい。</p>						